

Конспект дидактической игры на коврографе «Ларчик» В.В Воскобович по ФЭМП (старшая группа) «На день рождения к другу».

Подготовила: воспитатель Аминова Юлия Владимировна.

Цель: развитие зрительно – пространственного восприятия, обучения способам измерения предметов, с помощью условной мерки.

Задачи:

Образовательные - учить пользоваться условной меркой.

Развивающие – развивать внимание, зрительную память, мелкую моторику.

Воспитательные – воспитывать усидчивость, умение слушать, понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно.

Ход игры

Организационный момент.

Здравствуйте, ребята! Я хочу вас пригласить в волшебный лес, в котором живут много сказочных героев. Мы с вами уже знаем радужных гномов.

- Почему их называют радужными?

(потому что у каждого гнома свой цвет)

Сегодня в лесу праздник, День рождения гномика. Фи.

-Как вы думаете ребята, какой цвет самый любимый у гнома. Фи? Почему

(правильно, у него вся одежда фиолетового цвета и дом тоже фиолетового цвета.)

Так вот, братья Кохле и Охле собрались в гости к гному Фи, чтобы поздравить его с Днем рождения. Конечно же, они не забыли и про подарок, разноцветные воздушные шары.

Основная часть.

Ребята, а как вы думаете какого цвета дом у Кохле и Охле и почему?

(у Кохле – красный дом, у Охле- оранжевый.)

-Давайте поставим дом Кохле слева от своего хозяина, а дом Охле справа от хозяина.

Молодцы!

- В волшебном лесу очень много разных тропинок, и я переживаю, что наши братья могут заблудиться. Что нужно сделать, чтобы они пришли к гному Фи и не потерялись?

- Правильно нужно проложить тропинку, я буду говорить, в каком направлении нужно идти, а вы с помощью волшебной веревочки проложите дорогу. Делать это будем по очереди.

Кохле – 1 вверх, 1 вправо, 3 вверх, 1 влево.

Охле- 1 вверх, 1 вправо, 3 вверх, 2 влево.

- Молодцы ребята, все сделали правильно! А знаете, как называется это задание?

(графический диктант.)

- Интересно, чья дорога получилась длиннее, Кохле или Охле?

- Как вы думаете, как можно измерить дорогу?

Правильно, для измерения можно использовать цветные кружки, карточки со зверятами Цифрятами или посчитать клетки, по которым идет дорожка.

- Все предметы, которые можно использовать в измерении называют условной меркой.

- Ребята, мы не заметили, как подошли к дому гномика. Фи! Но что это, посмотрите какой сильный ветер налетел и все наши шары разлетелись по поляне.

- Что же нам теперь делать? (конечно, быстрее их собирать.)

Но собрать нужно так, чтобы шаров было поровну.

-Сколько шаров получилось у гнома Кохле и Охле?

Заключительная часть:

Какие вы молодцы, справились со всеми заданиями и помогли нашим гномам.

Они очень рады, а как обрадовался гномик Фи вы не представляете. Особенно его порадовал подарок, ведь воздушные шары любят все на свете.

Рефлексия.

- А вам понравилось наше путешествие?

-Что больше всего вам понравилось?